



بسم الله الرحمن الرحيم

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی بم

الگوی طرح درس دوره ای (Virtual Course Plan)

عنوان درس	تکنولوژی گوارش و غدد	نیمسال تحصیلی	۰۱-۱ ☒ ۰۱-۲ ☐
دانشکده	پزشکی ☐ پرستاری و مامایی ☒ بهداشت ☐	گروه آموزشی	اتاق عمل
تعداد دانشجویان	کمتر از ۱۲ ☐ ۱۲ تا ۲۴ ☐ بیش از ۲۴ ☐	تعداد واحد	کمتر از ۱ واحد ☐ ۱-۲ واحد ☐ ۲-۳ واحد ☒ ۳-۴ واحد ☐ بیشتر از ۴ واحد ☐
رشته تحصیلی	اتاق عمل	مقطع	کاردانی ☐ کارشناسی ☒ کارشناسی ارشد ☐ دکترای حرفه ای و تخصصی ☐
پیش نیاز/ پس نیاز	دارد ☒ ندارد ☐	نام مدرس	افسانه پودینه
روز تشکیل کلاس	شنبه ۸-۱۰	شماره تماس مدرس	---
نوع تشکیل کلاس	غیر حضوری: ☐ حضوری: ☒	آدرس ایمیل مدرس	Afsaneh1162@gmail.com
تعداد جلسات مورد نیاز	۸ جلسه ☐ ۱۷ جلسه ☐ سایر: 21	مجموع ساعات تدریس	۳۴ ساعت

هدف کلی درس :

هدف این درس، آشنا شدن دانشجویان به اصطلاحات تکنولوژی گوارش و اختلالات مرتبط با سیستم گوارشی غدد و پروسیجرهای درمانی آن می باشد. همچنین ابزار و تجهیزات مورد استفاده مورد بررسی قرار خواهد گرفت.

اهداف جزئی: در پایان از دانشجو انتظار میرود:

۱. شریان های سطحی و عمقی خورساننده به دیواره شکم را نام ببرد.
۲. ابزارهای لاپاراسکوپی را متناسب با هر عمل بیان کند.
۳. روش های درمانی هرنی اینگوینال را شرح دهد.
۴. عمل فوندوپلیکاسیون را شرح دهد.
۵. شریان های لیگاتور شده در همی گاسترکتومی را نام ببرد.
۶. عوارض بعد از عمل آپاندیس را توضیح دهد.
- .
- .
- .

منابع اصلی درس:

۱. تکنولوژی برای تکنولوژیست جراحی: جراحی عمومی (لیلا ساداتی و احسان گلچینی).
۲. تکنولوژی جراحی های گوارش و غدد (لیلا ساداتی و احسان گلچینی)
3. Nancymarie Phillips, Anita Hornack. Barry and Kohn's operating room technique 2021, volume 2, principles of working in the operating room.

روش های تدریس:

حضوری و تلفیقی

تکالیف دانشجویان:

آزمون میان ترم
ارائه کنفرانس و شرکت در بحث
آزمون پایان ترم

نحوه ارزشیابی دانشجویان و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

ارائه کنفرانس و شرکت در بحث ۱۰ %
آزمون میان ترم ۲۰ %
آزمون پایان ترم ۷۰ %

جدول زمان بندی ارائه درس اصول تکنولوژی گوارش و عدد نیمسال اول				
ردیف	شماره جلسه	ساعت ارائه (حضوری / غیر حضوری)	عنوان جلسه	ملزومات دانشجویان برای جلسه
1	اول	حضوری (۸-۱۰شنبه)	آناتومی دیواره شکم	
2	دوم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	ابزار و تجهیزات لاپاراسکوپی	مطالعه مباحث قبل از کلاس
3	سوم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	هرنی ها	مطالعه مباحث قبل از کلاس
4	چهارم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	هرنی ها	مطالعه مباحث قبل از کلاس
5	پنجم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات مری و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
6	ششم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات مری و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
7	هفتم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات معده و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
8	هشتم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات معده و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس (آزمون میان ترم)
9	نهم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات معده و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
10	دهم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات روده باریک و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
11	یازدهم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات روده باریک و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
12	دوازدهم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات کولون و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
13	سیزدهم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات کولون و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
14	چهاردهم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات کیسه صفرا و مجاری صفراوی و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
15	پانزدهم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات آنورکتال و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
16	شانزدهم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات آنورکتال و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
17	هفدهم		آزمون پایان ترم	

ملاحظات: با غیبت ها مطابق قوانین آموزشی برخورد می گردد.

۱	اول	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات تیروئید جراحی های مرتبط با آن	
۲	دوم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات پاراتیروئید و جراحی های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
۳	سوم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات کبد و بیماری های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس

۴	چهارم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات کبد و بیماری های مرتبط با آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
۵	پنجم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات طحال و جراحی های آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
۶	ششم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات آدرنال و جراحی های آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
۸	هفتم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات پانکراس و جراحی های آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
۸	هشتم	حضوری (۸-۱۰شنبه)	اختلالات پرست و جراحی های آن	مطالعه مباحث قبل از کلاس
۹			آزمون پایان ترم	