

بسمه تعالی

دانشکده پرستاری و مامایی شهرستان بزم

طرح درس معاینات بالینی

نیمسال اول: ۱۴۰۴-۱۴۰۵
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت پزشکی
روز و ساعت: چهارشنبه ساعت ۸-۱۰

نام درس: معاینات بالینی
دانشکده: پرستاری مامایی بزم
گروه آموزشی: فوریت پزشکی

مدرس: اسماعیل سجادی مقدم

اهداف کلی درس:

استفاده موثر و صحیح از روش‌ها و تکنیک‌های مربوطه در جهت کسب اطلاعات مورد نیاز از منابع مختلف در شناسایی موارد پرخطر در مددجویان

شرح درس:

مهمترین وظیفه یک تکنیسین فوریت‌های پزشکی ارزیابی بیمار، ارائه خدمات اورژانس و انتقال به یک مرکز درمانی است. در این بین، انجام ارزیابی صحیح و قابل اعتماد بیشترین اهمیت را دارد. زیرا تمام تصمیم‌گیری‌های یک تکنسین راجع به مراقبت از بیمار و انتقال او، به این بخش وابسته است.

شیوه تدریس:

سخنرانی تعاملی به همراه پرسش و پاسخ، سناریو محور

نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن :

ارزشیابی تکوینی و پایانی

مقررات و نحوه برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو: لطفاً به مقررات آموزشی دانشکده توجه فرمایید.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: حضور فعال در کلاس، شرکت در پرسش و پاسخ، رعایت نظم و حضور به موقع، ارائه فعالیت‌های کلاسی در زمان مقرر، همکاری با سایر دانشجویان مورد تاکید

است.

لطفا در کلاس تلفن همراه خود را در وضعیت سکوت نگه دارید.

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس: دانشجویان عزیز توجه داشته باشند با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب از طرفی کمبود وقت، نقش مدرس، راهنمایی و تسهیل یادگیری است نه انتقال تمام و کمال محتوا، لذا آموزش مطلوب مستلزم مطالعه و مشارکت فعال شما می باشد و انتظار می

رود:

به حضور مرتب و منظم همراه با آمادگی در تمام جلسات درس اهمیت دهید.

به منابع معرفی شده مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه فرمایید.

منابع اصلی:

منابع اصلی درس:

۱. لین بیکلی، پیتر سیلاجی "معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال باربارا بیتز" مترجم: محمدحسین احمدیان، مریم قرهداغی، دکتر محمدحسین عصاره، امیرحسین عبدالعلی زاده صالح، پریناز طبیبی، آخرین چاپ
۲. میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ
۳. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد، "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ
۴. روندا بک، اندرو پالک، استیون رام، اورژانس های طبی پیش بیمارستانی، آخرین چاپ

جلسه	عنوان	آمادگی دانشجو
۱	آشنایی با ارزیابی صحنه	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۲	آشنایی با تعیین مکانیسم صدمه یا ماهیت بیماری	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۳	آشنایی با مراحل و نحوه ارزیابی اولیه	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۴	آشنایی با نحوه معاینه جسمانی لازم و گرفتن شرح حال	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۵	آشنایی و یادگیری معاینه دقیق جسمانی دستگاه های مختلف بدن	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۶	آشنایی با برقراری ارتباط و ثبت وقایع	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه

۷	آشنایی با روش‌های ارزیابی تغییر سطح هوشیاری در بالغین، کودکان و شیرخواران	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۸	آشنایی با روش‌های ارزیابی راه هوایی در بالغین، کودکان و شیرخواران	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۹	آشنایی با روش‌های ارزیابی وضعیت تنفس، همودینامیک، نبض، خونریزی	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۱۰	آشنایی با تکنیک‌های ارزیابی وضعیت، دما، رنگ، پوست و پر شدگی مویرگی	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه
۱۱	آشنایی با ارزیابی مداوم	مطالعه مبحث مربوط به هر جلسه

شیوه ارزیابی دانشجو:

آزمون نظری: حضور فعال در بحث‌های کلاسی، آزمون‌های کوتاه، آزمون کتبی میان‌ترم و پایان‌ترم.
آزمون کارآموزی: حضور فعال عملی در کارآموزی بالینی، ارزشیابی عمومی و تخصصی