

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بم

مرکز توسعه آموزش پزشکی

دفتر نظارت و ارزشیابی

فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر لاله لقمانی	دکتر ندا محمدی نیا	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری
رشته تحصیلی: پرستاری	گروه آموزشی: ارشد پرستاری - اورژانس - اخلاق	

رشته تحصیلی فراگیران: پرستاری	مقطع: کارشناسی ارشد	ترم: یک	تعداد فراگیران: ۵
عنوان درس به طور کامل: نظریه ها و الگوهای روانپرستاری			
نوع درس: ■ تئوری	عملی ☐	کار آموزی ☐	تعداد واحد: ۲
زمان شروع کلاس: سه شنبه ۱۴۰۳/۷/۳	زمان خاتمه کلاس: ۱۴۰۳/۹/۲۷	امتحان پایان ترم:	

مراحل ارزشیابی	مرحله ای ■	تکوینی ☐
ارائه یک نظریه	۲۰ درصد نمره نهایی	
ارائه سه بیب کارت	۳۰ درصد نمره نهایی	
امتحان پایان ترم:	۵۰ درصد نمره نهایی	
نوع امتحان پایان ترم	شفاهی ☐	تشریحی *
	چند گزینه ای *	صحیح و غلط ☐
		جور کردنی ☐

دانشجویان باید هر کدام دو موضوع و از هر موضوع دو مقاله پژوهشی را بطور جامع و مفید ارائه دهد و در نهایت اصل هر مقاله همراه در قالب بیب کارت تحویل دهد.
زمان برای هر ارائه ۲۰ دقیقه در تاریخ مشخص شده می باشد

هدف کلی: (طبق کوریکولوم) آشنایی با دیدگاههای اخلاقی، چگونگی تصمیم گیری در چالش های اخلاقی

شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارت الزم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی را فراهم میکند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری، تجزیه و تحلیل می شود. همچنین فراگیران به موضوعات اخلاق پرستاری در زمینه کار پرستاری حساس

شده و تصمیم گیری اخلاق را تجربه و تمرین می کنند تا از این راه مهارت های صالحیت حرفه ای در آنها تقویت شود.

متوجه باشید: غیبت بیشتر از یک جلسه حذف واحد خواهد بود.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر:

- ۱- تجویدی، م. اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۵
- ۲- ۲-ایازی ز، خسروی ن. قانون و گزارش پرستاری، نشر جامعه نگر. ویراست دوم، ۱۳۹۲
- 3- Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. CHIRCHIL LIVINGSTONE, last edition.
- 4- Grace P J, Nursing Ethics and professional Responsibility in advanced practice, last edition.
- 5- Gosia M, Simons J. Ethical and Philosophical Aspects of nursing...., WILEY BLACKWELL, last edition

-۶

*جلسه اول

معارفه و آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی طرح درس و برنامه تدریس تا آخر ترم
نام مدرس: دکتر لقمانی و دکتر محمدی نیا

عنوان مبحث: معارفه و کلیات و اصطلاحات اخلاق و اهمیت آن در پرستاری
اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- ۱- مفهوم اخلاق را از دیدگاه های مختلف مورد بحث قرار دهد
- ۲- نقش اخلاق را در تمدن و زندگی انسانها بیان نماید
- ۳- لزوم آموزش اخلاق و اهمیت آن را بداند
- ۴- علم اخلاق را با سایر علوم مقایسه نماید
- ۵- به مسائل اخلاقی حساسیت نشان دهد

روانی حرکتی □

■ عاطفی ■ حیطة : شناختی

روش آموزشی: سخنرانی

وسیله کمک آموزشی: مالتی مدیا و مقالات مرتبط

تکلیف جلسه: ارسال خلاصه ای از درس

*جلسه دوم

نام مدرس: دانشجو زهرا کاظمی کرانی
استاد دکتر لقمانی

عنوان مبحث: تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، کرامت انسان و ارزشهای اخلاق اسلامی معارفه و کلیات و اصطلاحات اخلاق و اهمیت آن در پرستاری
اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:

- ۱- مفهوم اخلاق را از دیدگاههای مختلف مورد بحث قرار دهد
- ۲- نقش اخلاق را در تمدن و زندگی انسانها بیان نماید
- ۳- لزوم آموزش اخلاق و اهمیت آن را بداند
- ۴- علم اخلاق را با سایر علوم مقایسه نماید
- ۵- به مسائل اخلاقی حساسیت نشان دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد.

*جلسه سوم

نام مدرس: دانشجو شفقت و دکتر محمدی نیا

عنوان مبحث: عنوان مبحث: تاریخچه و فلسفه اخلاق و اصول حاکم بر اخلاق پرستاری
اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- تاریخچه و کاربرد فلسفه اخلاق را بیان کند
- ۲- انواع اخلاق را تعریف نماید
- ۳- اخلاق پرستاری را تعریف، و مفاهیم اخلاقی و ارزشهای اساسی آن را نام ببرد
- ۴- به اهمیت و جایگاه اخلاق در حرفه پرستاری و ارزشهای اخلاقی حاکم توجه نماید
- ۵- ارتباط اخلاق، وجدان و قانون را بیان نماید

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد.

*جلسه چهارم

نام مدرس: دانشجو امیر حسین شادفر و دکتر لقمانی

عنوان مبحث: تعهدات و رفتار حرفه ای پرستاری و جایگاه آن در اسلام
اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- تعهدات و رفتار حرفه ای پرستاری را نام ببرد
- ۲- ویژگی پرستاران را در کلام وحی و احادیث بیان نماید
- ۳- تعریف سلامت را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت و اسلام مقایسه نماید
- ۴- عوامل موثر بر سلامت را نام ببرد

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
وسيله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد.

* جلسه پنجم

نام مدرس: نام دانشجو مهدی نصیری اردلی استاد دکتر لقمانی
عنوان مبحث: مذهب، معنویت، اصول اخلاق زیستی و ضرورت ارتباط با مددجو
اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد :

- ۱- مذهب و معنویت را با یکدیگر مقایسه نماید
- ۲- جایگاه انسان در اسلام را در ابعاد مختلف تشریح نماید
- ۳- اخلاق زیستی و اصول حاکم بر آن را تعریف کند
- ۴- مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق اخلاقی قبول کند
- ۵- به حساسیتهای اخلاقی در امر آموزش پرستاری توجه نماید
- ۶- دلایل ضرورت وجود ارتباط بین پرستار و مددجو را شرح دهد
- ۷- نکات آموزشی ارائه شده را در بالین به کار ببرد

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
وسيله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت بورد.

* جلسه ششم

نام مدرس: دانشجو شفقت استاد دکتر محمدی نیا
عنوان مبحث: کدهای اخلاقی در پرستاری
اهداف اختصاصی:

- ۱- کدهای اخلاقی را تعریف نماید
- ۲- کاربرد کدهای اخلاقی را توضیح دهد.
- ۳- ارتباط حرف ای بین پزشک ، پرستار و بیمار را توضیح دهد.
- ۴- اخلاق حرفه ای را تعریف نماید
- ۵- اصول اخلاق حرفه ای را بیان نماید

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □

روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
وسيله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد.

* جلسه هفتم

نام مدرس: دانشجو بهنام حیدری استاد دکتر لقمانی
عنوان مبحث: تصمیم گیری های اخلاقی
اهداف اختصاصی:

- ۱-تصمیم گیری اخلاقی را تعریف نماید
- ۲-انواع تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد
- ۳-برای انواع تصمیم گیری های اخلاقی مثال آورد
- ۴- چالشهای اخلاقی را در پرستاری توضیح دهد.
- ۵- معضلات قانونی را در پرستاری توضیح دهد.
- ۶- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را توضیح دهد

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
 روش آموزشی: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی
 وسیله کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور، کامپیوتر، وایت بورد.

* جلسه هشتم

نام مدرس: دانشجو زهرا کاظمی کرانی
 استاد دکتر لقمانی
 عنوان مبحث: موضوعات اخلاقی در پرستاری از گروههای آسیب پذیر
 اهداف اختصاصی:
 ۱- گروههای آسیب پذیر را تعریف نماید
 ۲- اصول اخلاقی را در مراقبت از گروههای مختلف آسیب پذیر به بحث کشد.
 ۳- نحوه ارائه خبر بد

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
 روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
 وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد.

* جلسه نهم

نام مدرس: دانشجو شهاب الدین راضی
 استاد دکتر محمدی نیا
 عنوان: کنفرانس دانشجویی -مفهوم دیسترس اخلاقی و راهکار های کاهش آن

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
 روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
 وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد

جلسه دهم

نام مدرس: دانشجو امیر حسین شاد فر
 استاد دکتر لقمانی
 عنوان: کنفرانس دانشجویی -چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری

حیطه : شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
 روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
 وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد

جلسه یازدهم

نام مدرس: دانشجو مهدی نصیری اردلی
استاد دکتر محمدی نیا
عنوان: کنفرانس دانشجویی - مفهوم شجاعت اخلاقی در اخلاق پرستار
حیطه: ■ شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد.

جلسه دوازدهم

نام مدرس: دانشجو شفقت
استاد دکتر لقمانی
موضوعات اخلاقی در حیطه های سقط جنین و اتو نازی و پیوند اعضا و دستور عدم احیا و رحم جایگزین و انتقال جنین
عنوان مبحث: حقوق اساسی بشر و اخلاقیات
اهداف اختصاصی:
۱- حقوق اساسی بشر را بیان نماید
۲- حقوق مددجو را توضیح دهد
۳- نکات اخلاقی در رعایت حقوق بشر را به بحث کشد
۴- حقوق حرفه ای پرستاران را توضیح دهد

حیطه: ■ شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد.

جلسه چهاردهم

نام مدرس: دانشجو بهنام حیدری
استاد دکتر محمدی نیا

در پایان کلاس از دانشجو انتظار می رود.
عنوان بحث: موقعیتهای بروز تضادمنافع و راه حل های این تضادها
موضوعات اخلاق در امزش (مدد جو و دانشجو)

حیطه: ■ شناختی ■ عاطفی ■ روانی حرکتی □
روش آموزشی: بحث گروهی، پرسش و پاسخ، اجرای نقش، تکلیف نوشتنی.
وسیله کمک آموزشی: ویدئوپرژکتور، رایانه، وایت بورد.

جلسه	ممتوی	مدرس
اول	عنوان مبحث: معارفه و کلیات و اصطلاحات اخلاق و اهمیت آن در پرستاری اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ۱- مفهوم اخلاق را از دیدگاههای مختلف مورد بحث قرار دهد ۲- نقش اخلاق را در تمدن و زندگی انسانها بیان نماید ۳- لزوم آموزش اخلاق و اهمیت آن را بداند ۴- علم اخلاق را با سایر علوم مقایسه نماید ۵- به مسائل اخلاقی حساسیت نشان دهد	دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا
دوم	عنوان مبحث: تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن، معنویت و فلسفه اخلاق، سلامت و معنویت، کرامت انسان و ارزشهای اخلاق اسلامی معارفه و کلیات و اصطلاحات اخلاق و اهمیت آن در پرستاری اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ۱- مفهوم اخلاق را از دیدگاههای مختلف مورد بحث قرار دهد ۲- نقش اخلاق را در تمدن و زندگی انسانها بیان نماید ۳- لزوم آموزش اخلاق و اهمیت آن را بداند ۴- علم اخلاق را با سایر علوم مقایسه نماید ۵- به مسائل اخلاقی حساسیت نشان دهد	دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا
سوم	عنوان مبحث: عنوان مبحث: تاریخچه و فلسفه اخلاق و اصول حاکم بر اخلاق پرستاری اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد : ۱- تاریخچه و کاربرد فلسفه اخلاق را بیان کند ۲- انواع اخلاق را تعریف نماید ۳- اخلاق پرستاری را تعریف، و مفاهیم اخلاقی و ارزشهای اساسی آن را نام ببرد ۴- به اهمیت و جایگاه اخلاق در حرفه پرستاری و ارزشهای اخلاقی حاکم توجه نماید ۵- ارتباط اخلاق، وجدان و قانون را بیان نماید	دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا
چهارم	عنوان مبحث: تعهدات و رفتار حرفه ای پرستاری و جایگاه آن در اسلام اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد : ۱- تعهدات و رفتار حرفه ای پرستاری را نام ببرد	دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا

	۲- ویژگی پرستاران را در کلام وحی و احادیث بیان نماید ۳- تعریف سلامت را از دیدگاه سازمان جهانی بهداشت و اسلام مقایسه نماید ۴- عوامل موثر بر سلامت را نام ببرد	
پنجم	عنوان مبحث: مذهب، معنویت، اصول اخلاق زیستی و ضرورت ارتباط با مددجو اهداف اختصاصی: در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد : ۱- مذهب و معنویت را با یکدیگر مقایسه نماید ۲- جایگاه انسان در اسلام را در ابعاد مختلف تشریح نماید ۳- اخلاق زیستی و اصول حاکم بر آن را تعریف کند ۴- مددجو را به عنوان یک انسان دارای حقوق اخلاقی قبول کند ۵- به حساسیتهای اخلاقی در امر آموزش پرستاری توجه نماید ۶- دلایل ضرورت وجود ارتباط بین پرستار و مددجو را شرح دهد ۷- نکات آموزشی ارائه شده را در بالین به کار ببرد	دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا
ششم	عنوان مبحث: کدهای اخلاقی در پرستاری اهداف اختصاصی: ۱- کدهای اخلاقی را تعریف نماید ۲- کاربرد کدهای اخلاقی را توضیح دهد. ۳- ارتباط حرف ای بین پزشک ، پرستار و بیمار را توضیح دهد. ۴- اخلاق حرفه ای را تعریف نماید ۵- اصول اخلاق حرفه ای را بیان نماید	دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا
هفتم	عنوان مبحث: تصمیم گیری های اخلاقی اهداف اختصاصی: ۱- تصمیم گیری اخلاقی را تعریف نماید ۲- انواع تصمیم گیری های اخلاقی را توضیح دهد ۳- برای انواع تصمیم گیری های اخلاقی مثال آورد ۴- چالشهای اخلاقی را در پرستاری توضیح دهد. ۵- معضلات قانونی را در پرستاری توضیح دهد. ۶- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را توضیح دهد	دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا
هشتم	عنوان مبحث: موضوعات اخلاقی در پرستاری از گروههای آسیب پذیر اهداف اختصاصی: ۱- گروههای آسیب پذیر را تعریف نماید	دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا

	۲- اصول اخلاقی را در مراقبت از گروههای مختلف آسیب پذیر به بحث کشد. ۳- نحوه ارائه خبر بد	
دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا	عنوان: کنفرانس دانشجویی - مفهوم دیسترس اخلاقی و راهکار های کاهش آن	نهم
دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا	عنوان: کنفرانس دانشجویی - چالشهای اخلاقی در محیط بالین پرستاری	دهم
دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا	عنوان: کنفرانس دانشجویی - مفهوم شجاعت اخلاقی در اخلاق پرستار	یازدهم
دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا	عنوان بحث موقعیتهای بروز تضاد منافع و راه حلهای این تضاد ها حقوق اساسی بشر و اخلاقیات اهداف اختصاصی: ۱- حقوق اساسی بشر را بیان نماید ۲- حقوق مددجو را توضیح دهد ۳- نکات اخلاقی در رعایت حقوق بشر را به بحث کشد ۴- حقوق حرفه ای پرستاران را توضیح دهد	دوازدهم
دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا	موضوعات اخلاق در آموزش (مدد جو و دانشجو)	چهاردهم
دکتر لقمانی دکتر محمدی نیا	امتحان پایان ترم	پاندهم