



بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی بم

الگوی طرح درس دوره ای (virtual Course Plan)

عنوان درس	اختلالات عملکرد جنسی	نیمسال تحصیلی اول	1404-1405
دانشکده	پزشکی ☐ پرستاری و مامایی ☒ بهداشت	گروه آموزشی	مامایی
تعداد دانشجویان	کمتر از ۱۲ ☐ ۱۲ تا ۲۴ ☒ بیش از ۲۴ ☐	تعداد واحد	کمتر از ۱ واحد ☐ ۱-۲ واحد ☒ ۲-۳ واحد ☐ ۳-۴ واحد ☐ بیشتر از ۴ واحد ☐
نوع واحد	تئوری	مقطع	کاردانی ☐ کارشناسی ☒ کارشناسی ارشد ☐ دکترای حرفه ای و تخصصی ☐
پیش نیاز/ پس نیاز	دارد ☒ ندارد ☐	نام مدرس/ مدرسان	دکتر خواجه پور
روز تشکیل کلاس	یکشنبه ها	مرتبه علمی و رشته تخصصی مدرس/ مدرسان	استادیار
نوع تشکیل کلاس	غیر حضوری: ☐ حضوری ☒	آدرس ایمیل و شماره تماس مدرس/ مدرسان	
تعداد جلسات مورد نیاز	۸ جلسه ☒ ۱۷ جلسه ☐ سایر:	مجموع ساعات تدریس	۱۶

○ هدف کلی درس:

آشنایی با ویژگی های عملکرد جنسی و عوامل مؤثر بر آن

آشنایی با عملکرد جنسی در سنین مختلف و شرایطی مانند بارداری، جراحی های زنان، یائسگی

آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی در مردان و زنان

آشنایی با نحوه آموزش و مشاوره در زمینه های مشکلات مربوط به رفتارهای جنسی

آشنایی با سلامت جنسی در کودکی و نوجوانی

آشنایی با انحرافات جنسی

○ اهداف اختصاصی درس:

- ۱- از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:
- ۲- پس از پایان این دوره انتظار می رود فراگیر بتواند:
- ۳- تمایلات جنسی در کودکی را بداند.
- ۴- هویت جنسی را تشریح نماید و نظریات مربوط به آن را بداند.
- ۵- مفهوم گرایش جنسی را بداند.
- ۶- مفهوم جنسیت sexual identity را بداند.
- ۷- سلامت جنسی را تعریف نماید.
- ۸- مراحل طبیعی چرخه پاسخ جنسی در زنان را بداند و توضیح دهد.
- ۹- مراحل طبیعی چرخه پاسخ جنسی در مردان را بداند و توضیح دهد.
- ۱۰- تأثیر دارو ها بر عملکرد جنسی را بداند.
- ۱۱- تأثیر بیماری ها بر عملکرد جنسی را بداند و توضیح دهد.

- ۱۲- تأثیر سن بر عملکرد جنسی را بداند و توضیح دهد.
- ۱۳- تأثیر عوامل فرهنگی بر عملکرد جنسی را بداند.
- ۱۴- تکامل جنسی در دوران کودکی ، نوجوانی را بداند.
- ۱۵- عملکرد جنسی طبیعی در بارداری و بعد از زایمان را بداند.
- ۱۶- اختلال تمایل و انگیزش جنسی در زن و مرد را بداند.
- ۱۷- اختلال ارگاسم در زن و مرد را بداند.
- ۱۸- اختلال انزال زودرس و دیررس در مرد را بداند.
- ۱۹- مفهوم دیسپارونیا را بداند.
- ۲۰- علل ایجاد کننده دیسپارونیا را بداند.
- ۲۱- اثر دیسپارونیا بر عملکرد جنسی را بداند.
- ۲۲- مفهوم exhibitionism را بداند.
- ۲۳- مفهوم fetishism را بداند.
- ۲۴- مفهوم frotteurism را بداند.
- ۲۵- مفهوم sexual sadism را بداند.
- ۲۶- نحوه مشاوره در اختلال عملکرد جنسی در زنان باردار را بداند.
- ۲۷- نحوه مشاوره در اختلال عملکرد جنسی در بعد از زایمان را بداند.
- ۲۸- نحوه مشاوره در اختلال عملکرد جنسی در یائسگی را بداند.

○ روش های تدریس:

۱. از راه دور و الکترونیک ☐
۲. آفلاین و بارگزاری مطالب ☐
۳. آنلاین و وبیناری ☐
۴. حضوری و تلفیقی ☒

○ تعیین جز غیر حضوری درس

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیر حضوری بودن

○ روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

۱. رویکرد مجازی
 - ☐ کلاس وارونه
 - ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - ☐ سایر موارد نام ببرید.....
۲. رویکرد حضوری
 - ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - ☐ بحث در گروه های کوچک
 - ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - ☐ روش تدریس مبتنی بر مورد
 - ☐ روش تدریس در کنار تخت بیمار
 - ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
 - ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
 - ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
 - ☐ سایر موارد نام ببرید.....

۳. رویکرد ترکیبی
ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.
لطفا نام ببرید

○ تکالیف دانشجویان:
۱. تکالیف قابل ارائه به صورت حضوری:
▪ پاسخگویی به سوالات
.....
.....

۲. تکالیف ثبت شده در سامانه نوید:

..... ▪
..... ▪

۳. تکالیف قابل ارائه به صورت وینار:

..... ▪
..... ▪

۴. تکالیف قابل ارائه در کارآموزی/ کارورزی و دروس عملی:

..... ▪
..... ▪

○ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۱. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

ب) پایان ترم :.....نمره

ج) سهم نمره اساتید دوره:..... نمره

د) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

ب) پایان ترم :.....نمره

ج) سهم نمره اساتید دوره:..... نمره

د) شیوه آزمون:

۳. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

ب) پایان ترم :.....نمره

ج) سهم نمره اساتید دوره:..... نمره

د) شیوه آزمون:

○ تاریخ امتحان میان ترم:

○ تاریخ امتحان پایان ترم:

○ وظایف دانشجو:

۱. در جلسات آنلاین

۲. در جلسات آفلاین

۳. در جلسات حضوری

○ سایر تذکره های مهم برای دانشجویان:

..... ▪
..... ▪

○ منابع اصلی درس:

- ۱- مروری بر بیماری های زنان برک و نواک (خلاصه نواک سه جلدی گلبن)، ترجمه و تدوین: دکتر بهرام قاضی جهانی، ویرایش: دکتر امیرا کتابی و دکتر رامک اسماعیلی آزاد، زیر نظر دکتر ملک منصور اقصی، ویراست شانزدهم، ۲۰۲۰. انتشارات گلبن، آخرین چاپ.
- ۲- خلاصه روانشناسی کاپلان و سادوک، جیمز سادوک، آلکوت سادوک، ترجمه فرزین رضاعی، انتشارات ارجمند، جلد دوم، آخرین چاپ.
- ۳- خلاصه روانپزشکی علوم رفتاری روانپزشکی بالینی، کاپلان و سادوک دکتر نصرت الله پور افکاری، آخرین چاپ.
- ۴- مسائل جنسی و اختلالات روان تنی جیمز سادوک، آلکوت سادوک، آخرین چاپ.
- ۵- درمان اختلالات جنسی دکتر ماهیار آذر، آخرین چاپ.
- ۶- درسنامه اختلالات جنسی (تالیف دکتر مرقاتی خویی و همکاران / دکتر شایسته جهانفر و مولایی نژاد)، آخرین چاپ.

جدول زمان بندی ارائه درس				
نیمسال				
ردیف	شماره جلسه	ساعت ارائه (حضور/ی غیر حضوری)	عنوان جلسه	ملزومات دانشجویان برای جلسه
1	اول	۸-۱۰	نظریه های روان شناختی مربوط به هویت جنسی ، نقش جنسی و رفتار جنسی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
2	دوم	۸-۱۰	چرخه پاسخ جنسی طبیعی در زنان و مردان	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
3	سوم	۸-۱۰	عوامل موثر بر پاسخ جنسی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
4	چهارم	۸-۱۰	عوامل موثر بر پاسخ جنسی و مسائل جنسی در بزرگسالی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
5	پنجم	۸-۱۰	sexology در کودکی ، نوجوانی،	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
6	ششم	۸-۱۰	آموزش و مشاوره در اختلال عملکرد جنسی در بارداری و بعد از زایمان.	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
7	هفتم	۸-۱۰	انحرافات جنسی اختلال عملکرد جنسی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
8	هشتم	۸-۱۰	انحرافات جنسی اختلال عملکرد جنسی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی