



بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی بم

الگوی طرح درس دوره ای (virtual Course Plan)

عنوان درس	بارداری و زایمان ۱	نیمسال تحصیلی اول	1404-1405
دانشکده	پزشکی ☐ پرستاری و مامایی بهداشت ☒	گروه آموزشی	مامایی
تعداد دانشجویان	کمتر از ۱۲ ☐ ۱۲ تا ۲۴ ☒ بیش از ۲۴ ☐	تعداد واحد	کمتر از ۱ واحد ☐ ۱-۲ واحد ☐ ۲-۳ واحد ☒ ۳- ۴ واحد ☐ بیشتر از ۴ واحد ☐
نوع واحد	تئوری	مقطع	کاردانی ☐ کارشناسی ☒ کارشناسی ارشد ☐ دکترای حرفه ای و تخصصی ☐
پیش نیاز/ پس نیاز	دارد ☐ ندارد ☐	نام مدرس/ مدرسان	دکتر خواجه پور
روز تشکیل کلاس	یکشنبه ها	مرتبه علمی و رشته تخصصی مدرس/ مدرسان	استادیار
نوع تشکیل کلاس	غیر حضوری: ☐ حضوری ☒	آدرس ایمیل و شماره تماس مدرس/ مدرسان	
تعداد جلسات مورد نیاز	۸ جلسه ☐ ۱۷ جلسه ☒ سایر:	مجموع ساعات تدریس	۳۴

○ هدف کلی درس:

۱. شناخت کامل از فیزیولوژی حاملگی، تشخیص حاملگی، اهمیت بهداشت و تغذیه زنان باردار و اصول مراقبتهای دوران بارداری، ناراحت های جزئی ناشی از حاملگی و طرق پیشگیری از آنها، تشخیص موارد غیر طبیعی حاملگی و اقدامات لازم

○ اهداف اختصاصی درس:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- علم مامایی را يك جمله در کلاس تعریف کند.
- ۲- اهداف مامایی را بطور کامل در کلاس شرح دهد.
- ۳- تعارف معمول مورد استفاده استاندارد را بطور صحیح در کلاس شرح دهد.
- ۴- علل شایع مرگ و میر مادران را بطور صحیح و با استفاده از نمودار نشان دهند.
- ۵- علل کاهش مرگ و میر مادران را بطور کامل در کلاس شرح دهد.
- ۶- تغییرات رحم را در بارداری ذکر کند.
- ۷- تغییرات پستانها را در بارداری ذکر کند.
- ۸- تغییرات واژن و پرینه را ذکر کند.
- ۹- تغییرات پیگمانتاسیون در بارداری را ذکر کند.
- ۱۰- میزان افزایش وزن در بارداری را ذکر کند
- ۱۱- متابولیسم پروتئین در بارداری را شرح دهد
- ۱۲- متابولیسم کربوهیدرات در بارداری را توضیح دهد
- ۱۳- متابولیسم چربی در بارداری را شرح دهد
- ۱۴- تغییرات خون را توضیح دهد
- ۱۵- تغییرات قلب را ذکر کند

- ۱۶- پاسخ های ایمنی سلولی و هومورال در بارداری را ذکر کند
- ۱۷- تغییرات دستگاه تنفس را ذکر کند
- ۱۸- تغییرات آناتومیک دستگاه گوارش را ذکر کند
- ۱۹- تغییرات عملی کبد را توضیح دهد
- ۲۰- تغییرات عملی کیسه صفرا را توضیح دهد
- ۲۱- تغییرات دستگاه ادراری را توضیح دهد
- ۲۲- تغییرات هیپوفیز در بارداری را توضیح دهد
- ۲۳- تغییرات تیروئید در بارداری را ذکر کند
- ۲۴- تغییرات پاراتیروئید در بارداری را ذکر کند
- ۲۵- تغییرات غدد فوق کلیوی را شرح دهد
- ۲۶- لوردوزیس را توضیح دهد
- ۲۷- لقاح را در کلاس بطور کامل توضیح دهد.
- ۲۸- مراحل تقسیمات سلولی را روی تخته سیاه بطور دقیق ترسیم کند.
- ۲۹- انواع دسیدوا را بطور صحیح برای استاد تعریف کند.
- ۳۰- دوره های جنینی و مشخصات آن را برای سایر دانشجویان بطور صحیح توضیح دهد.
- ۳۱- مراحل رشد و تکامل جنین را روی تابلو بطور صحیح ترسیم کند.
- ۳۲- گردش خون جنینی را در کلاس از روی شکل بطور کامل توضیح دهد.
- ۳۳- اعمال مایع آمیونیک را روی تخته سیاه بطور کامل لیست کند.
- ۳۴- اختلالات جفت را در شکل نام ببرد
- ۳۵- سن حاملگی و قوانین آن را محاسبه کند.
- ۳۶- انرژی و تغذیه جنین را توضیح دهد.
- ۳۷- تراولورژی را توضیح دهد.
- ۳۸- مشاوره از نظر تماس با داروها را توضیح دهد.
- ۳۹- عوامل تراوتورژن را نام ببرد.
- ۴۰- اهمیت مراقبت های پره ناتال درپیش آگهی مادر و جنین را ذکر کند.
- ۴۱- هدف از اولین بررسی پره ناتال را ذکر کند.
- ۴۲- نحوه تهیه پرونده پره ناتال را ذکر کند.
- ۴۳- مدت طبیعی بارداری را بیان کند
- ۴۴- علانم فرضی بارداری را ذکر کند.
- ۴۵- علانم احتمالی بارداری را شرح دهد.
- ۴۶- علانم قطعی بارداری را بیان کند.
- ۴۷- انواع تست های آزمایشگاهی تشخیص بارداری را نام ببرد.
- ۴۸- تشخیص بارداری از طریق سونوگرافی را بیان کند
- ۴۹- دانشجو باید قادر باشد:
- ۵۰- مراحل معاینه فیزیکی دراولین ویزیت بارداری را توضیح دهد.
- ۵۱- تست های آزمایشگاهی درخواستی دراولین ویزیت را توضیح دهد.
- ۵۲- روش معاینه شکمی را توضیح دهد.
- ۵۳- نحوه مراجعات بعدی را ذکر کند.
- ۵۴- علانم خطر در بارداری را ذکر کند.
- ۵۵- آموزش های کلاس های آمادگی و خوشایند سازی بارداری و زایمان را توضیح دهد.
- ۵۶- دانشجو باید قادر باشد:
- ۵۷- میزان مجاز افزایش وزن بر اساس شاخص توده بدنی در بارداری را ذکر کند .
- ۵۸- عوارض چاقی در بارداری را ذکر کند.
- ۵۹- مضرات کمبود شدید غذایی در بارداری را ذکر کند.
- ۶۰- میزان مجاز توصیه شده مواد غذایی مختلف در بارداری را ذکر کند.
- ۶۱- آناتومی لگن را شرح دهد.

- ۶۲- تنگه فوقانی را تعریف کند.
- ۶۳- تنگه میانی را تعریف کند.
- ۶۴- تنگه خروجی را تعریف کند.
- ۶۵- اقطار لگن را توضیح دهد.
- ۶۶- انواع لگن را نام ببرد
- ۶۷- دانشجو باید قادر باشد:
- ۶۸- شرایط اشتغال در بارداری را ذکر کند.
- ۶۹- فواید ورزش در بارداری را ذکر کند.
- ۷۰- مزایای مصرف ماهی در بارداری را ذکر کند.
- ۷۱- احتیاط های الزم در سفر با ماشین در بارداری را ذکر کند.
- ۷۲- موارد منع تماس جنسی در بارداری را ذکر کند.
- ۷۳- نحوه مراقبت از دندان ها در بارداری را ذکر کند.
- ۷۴- آثار کافئین بر بارداری را ذکر کند
- ۷۵- دانشجو باید قادر باشد:
- ۷۶- واکسن های مجاز در بارداری را نام ببرد.
- ۷۷- نحوه پیشگیری از تهوع و استفراغ در بارداری را ذکر کند.
- ۷۸- علل کمر درد در بارداری را ذکر کند.
- ۷۹- روشهای پیشگیری از واریس در بارداری را ذکر کند.
- ۸۰- علل کرامپ پا در بارداری را ذکر کند.
- ۸۱- پتالیزم را تعریف کند.
- ۸۲- علت تمایل بیشتر به خواب و خستگی در بارداری را ذکر کند.
- ۸۳- علت خونریزی از بینی در بارداری را ذکر کند.
- ۸۴- علت درد کشاله ران در بارداری را ذکر کند.
- ۸۵- مزایای استحمام را ذکر کند.
- ۸۶- پیکا را تعریف کند.
- ۸۷- علل لکوره در بارداری را ذکر کند.
- ۸۸- درمان لکوره در بارداری را ذکر کند.
- ۸۹- علل هموروئید در بارداری را ذکر کند.
- ۹۰- علل سوزش سردل در بارداری را ذکر کند.
- ۹۱- دانشجو باید قادر باشد:
- ۹۲- قرار را تعریف کند.
- ۹۳- انواع قرار را ذکر کند.
- ۹۴- نمایش را تعریف کند.
- ۹۵- انواع نمایش بریج را توضیح دهد.
- ۹۶- حالت جنین در رحم را تعریف کند.
- ۹۷- پوزیشن را تعریف کند.
- ۹۸- انواع پوزیشن ها را ذکر کند.
- ۹۹- روشهای تشخیص نمایش و وضعیت جنین در رحم را تعریف کند.
- ۱۰۰- هدف از انجام مانورهای لنوپولد را ذکر کند.
- ۱۰۱- روش انجام مانورهای لنوپولد را بطور کامل توضیح دهد.

○ روش های تدریس:

- | | |
|---|---|
| <p>۱. از راه دور و الکترونیک ☐</p> <p>۲. آنلاین و وبیناری ☐</p> | <p>۳. آنالین و وبیناری ☐</p> <p>۴. حضوری و تلفیقی ☐</p> |
|---|---|



○ تعیین جز غیر حضوری درس

قسمت غیر حضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیر حضوری بودن

○ روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

۱. رویکرد مجازی

- ☐ کلاس وارونه
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
- ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ سایر موارد نام ببرید.....

۲. رویکرد حضوری

- ☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- ☐ بحث در گروه های کوچک
- ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- ☐ روش تدریس مبتنی بر مورد
- ☐ روش تدریس در کنار تخت بیمار
- ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
- ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
- ☐ سایر موارد نام ببرید.....

۳. رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می رود.

لطفا نام ببرید

○ تکالیف دانشجویان:

۱. تکالیف قابل ارائه به صورت حضوری:

- ■
- ■

۲. تکالیف ثبت شده در سامانه نوید:

- ■
- ■

۳. تکالیف قابل ارائه به صورت وینار:

- ■
- ■

۴. تکالیف قابل ارائه در کارآموزی/ کارورزی و دروس عملی:

- ■
- ■

○ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۱. در جلسات آنلاین

(الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

(ب) پایان ترم :.....نمره

(ج) سهم نمره اساتید دوره:..... نمره

(د) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین

(الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

(ب) پایان ترم :.....نمره

(ج) سهم نمره اساتید دوره:..... نمره

(د) شیوه آزمون:

۳. در جلسات حضوری

(الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

(ب) پایان ترم :.....نمره

(ج) سهم نمره اساتید دوره:..... نمره

(د) شیوه آزمون:

○ تاریخ امتحان میان ترم:

○ تاریخ امتحان پایان ترم:

○ وظایف دانشجو:

۱. در جلسات آنلاین

۲. در جلسات آفلاین

۳. در جلسات حضوری

○ سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

..... ■

..... ■

..... ■

..... ■

○ منابع اصلی درس:

۱- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ

۲- درسنامه مامایی مایلز ، آخرین چاپ

۳- مامایی وارنی ، آخرین چاپ

۴- کتابه ای مراقبت های بهداشتی یا پرستاری مادرو کودک نظیر Essential of

Maternity Bobak

۵- دو جلد مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج

بیمارستانی) وزارت بهداشت دفتر سلامت خانوادهو جمعیت – اداره سلامت مادران

۶- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه نروش های غیر دارویی کاهش درد

زایمان، وزارت بهداشت ، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت مادران

۷- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر-

وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت – اداره سلامت مادران

۸- اسپیروف، هورمون شناسی زنان و نازایی آخرین چاپ

۹- هر کتاب دیگری که مناسب و مرتبط باشد.....

جدول زمان بندی ارائه درس				
نیمسال				
ردیف	شماره جلسه	ساعت ارائه (حضور/ غیر حضور)	عنوان جلسه	ملزومات دانشجویان برای جلسه
1	اول	۸-۱۰ سه شنبه	آشنایی با مباحث و اهداف دوره	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
2	دوم	۸-۱۰ سه شنبه	فیزیولوژی مادر در بارداری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
3	سوم	۸-۱۰ سه شنبه	فیزیولوژی مادر در بارداری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
4	چهارم	۸-۱۰ سه شنبه	لانه گزینی و تکامل جفت	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
5	پنجم	۸-۱۰ سه شنبه	لانه گزینی و تکامل جفت	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
6	ششم	۸-۱۰ سه شنبه	اختلالات جفت	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
7	هفتم	۸-۱۰ سه شنبه	امبریونز و تکامل جنین	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
8	هشتم	۸-۱۰ سه شنبه	تراتولوژی، تراتوژن ها و عوامل فتوتوکسیک	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
9	نهم	۸-۱۰ سه شنبه	مشاوره پیش از بارداری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
10	دهم	۸-۱۰ سه شنبه	مراقبت های پره ناتال: تشخیص بارداری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
11	یازدهم	۸-۱۰ سه شنبه	مراقبت های پره ناتال	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
12	دوازدهم	۸-۱۰ سه شنبه	تغذیه در بارداری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
13	سیزدهم	۸-۱۰ سه شنبه	بهداشت دوران بارداری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
14	چهاردهم	۸-۱۰ سه شنبه	مسایل شایع بارداری بارداری و زایمان	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
15	پانزدهم	۸-۱۰ سه شنبه	تشخیص پره ناتال	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
16	شانزدهم	۸-۱۰ سه شنبه	نحوه قرارگیری و وضع جنین در رحم، ساختمان لگن استخوانی در زنان	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
17	هفدهم	۸-۱۰ سه شنبه	مکانیسم های لیبر	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی