



بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی بزم

الگوی طرح درس دوره ای (virtual Course Plan)

عنوان درس	بارداری و زایمان ۳	نیمسال تحصیلی اول	1404-1405
دانشکده	پزشکی ☐ پرستاری و مامایی بهداشت ☒	گروه آموزشی	مامایی
تعداد دانشجویان	کمتر از ۱۲ ☐ ۱۲ تا ۲۴ ☒ بیش از ۲۴ ☐	تعداد واحد	کمتر از ۱ واحد ☐ ۱-۲ واحد ☐ ۲-۳ واحد ☒ ۳- ۴ واحد ☐ بیشتر از ۴ واحد ☐
نوع واحد	تئوری	مقطع	کاردانی ☐ کارشناسی ☒ کارشناسی ارشد ☐ دکترای حرفه ای و تخصصی ☐
پیش نیاز/ پس نیاز	دارد ☐ ندارد ☐	نام مدرس/ مدرسان	دکتر خواجه پور
روز تشکیل کلاس	یکشنبه ها	مرتبه علمی و رشته تخصصی مدرس/ مدرسان	استادیار
نوع تشکیل کلاس	غیر حضوری: ☐ حضوری ☒	آدرس ایمیل و شماره تماس مدرس/ مدرسان	
تعداد جلسات مورد نیاز	۸ جلسه ☐ ۱۷ جلسه ☒ سایر:	مجموع ساعات تدریس	۳۴

○ هدف کلی درس:

۱.

۲.

۳.

○ اهداف اختصاصی درس:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

۱. حاملگی خارج رحمی را توضیح دهد.
۱. انواع حاملگی خارج رحمی بر اساس آمار توضیح دهد.
۲. روش های تشخیص و علانم بارداری خارج رحمی را بیان کند.
۳. عوامل خطر بارداری خارج رحمی را بیان کند.
۴. اداره بارداری خارج رحمی را با ذکر مثال بطور کامل شرح دهد.
۵. حاملگی مولار را توضیح دهد.
۶. انواع حاملگی مولار بر اساس آمار توضیح دهد.
۷. عوامل خطر مول را بیان کند.
۸. اداره و پیگیری انواع مول را بطور کامل در ۱۵ دقیقه شرح دهد.
۹. انواع فورسپس گذاری را بر حسب جایگاه سر جنین در لگن تعریف نماید.
۱۰. شرایط انجام فورسپس گذاری و گذاشتن واکيوم را لیست نماید.
۱۱. تکنیک صحیح گذاشتن فورسپس و واکيوم را شرح دهد.
۱۲. موانع انجام فورسپس گذاری و واکيوم را بیان نماید.
۱۳. عوارض استفاده از فورسپس و واکيوم را در مادر و جنین را توضیح دهد.

۱۴. مزایا و معایب فورسپس و واکيوم را با هم مقایسه کند.
۱۵. ایندکشن و استیمولیشن را تعریف و تفاوت را بیان کنند.
۱۶. عوامل خطر را بیان کنند.
۱۷. روش های متفاوت را نام ببرند.
۱۸. عوارض را نام ببرند.
۱۹. زمینه تاریخی سزارین را بیان نماید.
۲۰. وضعیت فعلی زایمان سزارین و شیوع آن را بیان نماید.
۲۱. اندیکاسیونهای سزارین را ذکر نماید
۲۲. عوارض زایمان سزارین را توضیح دهد
۲۳. تکنیک زایمان سزارین را شرح دهد مراقبت های قبل از عمل سزارین را شرح دهد.
۲۴. مراقبت های بعد از عمل سزارین را شرح دهد
۲۵. آموزش های لازم به مادر بعد از عمل سزارین را بیان کند
۲۶. خطر ها و موانع کارآزمایی لیبر در سزارین قبلی را شرح دهد.
۲۷. ویژگیهای کاندیدای کارآزمایی لیبر را شرح دهد
۲۸. ملاحظات مربوط به لیبر و زایمان در سزارین قبلی را بیان نماید
۲۹. مراقبت های حین زایمان در موارد سزارین قبلی را توضیح دهد
۳۰. نحوه پیشگیری از خطرات احتمالی در روند زایمان را شرح دهد
۳۱. علل هیستریکتومی حوالی زایمان را شرح دهد
۳۲. تکنیک های هیستریکتومی را بیان نماید و عوارض هیستریکتومی را شرح دهد
۳۳. مراقبت های مربوطه از مادر در موارد هیستریکتومی را توضیح دهد
۳۴. خونریزی بعد از زایمان را تعریف کند
۳۵. علل و اتیولوژی خونریزی بعد از زایمان را تعریف کند
۳۶. علل خونریزی بعد از زایمان را نام برد
۳۷. نحوه تشخیص علت خونریزی بعد از زایمان را توضیح دهد
۳۸. آتونی رحم را تعریف کند.
۳۹. علل، علائم و نشانه های اتونی را بیان کند
۴۰. تدابیر درمانی در آتونی رحم را توضیح دهد
۴۱. خونریزی در اثر پارگیهای دستگاه تناسلی را شرح دهد.
۴۲. انواع پارگی های دستگاه تناسلی را توضیح دهد.
۴۳. نحوه تشخیص و درمان پارگی ها را شرح دهد.
۴۴. خونریزی های ناشی از باقی ماندن تکه های جفت را توضیح دهد
۴۵. نحوه تشخیص افتراقی علت خونریزی بعد از زایمان را توضیح دهد.
۴۶. سیر بالینی شوک هیپولمیک را توضیح دهد .
۴۷. احیا و درمان بیمار در شوک را شرح دهد.
۴۸. انواع فراورده های خونی مورد استفاده در خونریزی بعد از زایمان را نام برد.
۴۹. موارد کاربرد فراورده های خونی و مایع درمانی را توضیح دهد .
۵۰. عوارض انتقال خون را توضیح دهد.

○ روش های تدریس:

- | | |
|--|---|
| <p>۱. از راه دور و الکترونیک ☐</p> <p>۲. آفلاین و بارگزاری مطالب ☐</p> | <p>۳. آنلاین و وبیناری ☐</p> <p>۴. حضوری و تلفیقی ☐</p> |
|--|---|

○ تعیین جز غیرحضورى درس

قسمت غیرحضورى پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضورى بودن

○ روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

۱. رویکرد مجازی

☐ کلاس وارونه

☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال

☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ سایر موارد نام ببرید.....

۲. رویکرد حضوری

☐ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)

☐ بحث در گروه های کوچک

☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

☐ روش تدریس مبتنی بر مورد

☐ روش تدریس در کنار تخت بیمار

☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)

☐ یادگیری مبتنی بر سناریو

☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

☐ یادگیری مبتنی بر بازی

☐ سایر موارد نام ببرید.....

۳. رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می

رود.

لطفا نام ببرید

○ تکالیف دانشجویان:

۱. تکالیف قابل ارائه به صورت حضوری:

..... ■

.....

..... ■

.....

۲. تکالیف ثبت شده در سامانه نوید:

..... ■

..... ■

..... ■

..... ■

۳. تکالیف قابل ارائه به صورت وینار:

..... ■

..... ■

..... ■

..... ■

۴. تکالیف قابل ارائه در کارآموزی/ کارورزی و دروس عملی:

..... ■

..... ■

..... ■

..... ■

○ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۱. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

ب) پایان ترم :.....نمره

ج) سهم نمره اساتید دوره:.....نمره

د) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین
 الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره
 ب) پایان ترم :.....نمره
 ج) سهم نمره اساتید دوره:.....نمره
 د) شیوه آزمون:
 ۳. در جلسات حضوری
 الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره
 ب) پایان ترم :.....نمره
 ج) سهم نمره اساتید دوره:.....نمره
 د) شیوه آزمون:
 ○ تاریخ امتحان میان ترم:
 ○ تاریخ امتحان پایان ترم:

- وظایف دانشجو:
 ۱. در جلسات آنلاین
 ۲. در جلسات آفلاین
 ۳. در جلسات حضوری

○ سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

- | | |
|---------|---------|
| ■ | ■ |
| ■ | ■ |

○ منابع اصلی درس:

- ۱- بارداری و زایمان ویلیامز، آخرین چاپ
- ۲- درسنامه مامایی مایلز ، آخرین چاپ
- ۳- مامایی وارنی ، آخرین چاپ
- ۴- کتابه ای مراقبت های بهداشتی یا پرستاری مادرو کودک نظیر Essential of Maternity Bobak
- ۵- دو جلد مراقبت های ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات داخل و خارج بیمارستانی) وزارت بهداشت دفتر سلامت خانوادهو جمعیت – اداره سلامت مادران
- ۶- راهنمای کشوری انجام زایمان طبیعی و ارائه نروش های غیر دارویی کاهش درد زایمان، وزارت بهداشت ، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت مادران
- ۷- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر- وزارت بهداشت، دفتر سلامت خانواده و جمعیت – اداره سلامت مادران
- ۸- اسپیروفر، هورمون شناسی زنان و نازایی آخرین چاپ
- ۹- هر کتاب دیگری که مناسب و مرتبط باشد.....

جدول زمان بندی ارائه درس				
نیمسال				
ردیف	شماره جلسه	ساعت ارائه (حضور/غیر حضور)	عنوان جلسه	ملزومات دانشجویان برای جلسه
1	اول	۱۰-۱۲	حاملگی خارج رحمی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
2	دوم	۱۰-۱۲	حاملگی مولار	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
3	سوم	۱۰-۱۲	زایمان ابزار	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
4	چهارم	۱۰-۱۲	لیبر غیر طبیعی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
5	پنجم	۱۰-۱۲	لیبر غیر طبیعی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
6	ششم	۱۰-۱۲	اینداکشن و استیمولیشن	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
7	هفتم	۱۰-۱۲	زایمان بریچ	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
8	هشتم	۱۰-۱۲	سقط	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
9	نهم	۱۰-۱۲	سقط	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
10	دهم	۱۰-۱۲	دوقلوایی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
11	یازدهم	۱۰-۱۲	سزارین	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
12	دوازدهم	۱۰-۱۲	سزارین قبلی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
13	سیزدهم	۱۰-۱۲	عفونت بعد از زایمان	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
14	چهاردهم	۱۰-۱۲	اختلالات آمنیوتیک	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
15	پانزدهم	۱۰-۱۲	تست های ارزیابی سلامت جنین	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
16	شانزدهم	۱۰-۱۲	خونریزی بعد از زایمان	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
17	هفدهم	۱۰-۱۲	خونریزی بعد از زایمان	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی