



بسم الله الرحمن الرحيم
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی بم

الگوی طرح درس دوره ای (virtual Course Plan)

عنوان درس	جمعیت و فرزندآوری	نیمسال تحصیلی اول	1404-1405
دانشکده	پزشکی ☐ پرستاری و مامایی بهداشت ☒	گروه آموزشی	مامایی
تعداد دانشجویان	کمتر از ۱۲ ☐ ۱۲ تا ۲۴ ☒ بیش از ۲۴ ☐	تعداد واحد	کمتر از ۱ واحد ☐ ۱-۲ واحد ۲-۳ ☐ واحد ۳- ۴ واحد ☐ بیشتر از ۴ واحد ☐
نوع واحد	تئوری	مقطع	کاردانی ☐ کارشناسی ☒ کارشناسی ارشد ☐ دکترای حرفه ای و تخصصی ☐
پیش نیاز/ پس نیاز	دارد ☐ ندارد ☒	نام مدرس/ مدرسان	دکتر خواجه پور
روز تشکیل کلاس		مرتبه علمی و رشته تخصصی مدرس/ مدرسان	
نوع تشکیل کلاس	غیر حضوری: ☐ حضوری ☒	آدرس ایمیل و شماره تماس مدرس/ مدرسان	
تعداد جلسات مورد نیاز	۸ جلسه ☐ ۱۷ جلسه ☐ سایر:	مجموع ساعات تدریس	۳۴

○ هدف کلی درس:

۱. تبیین سلامت باروری و سیاست های کلی جمعیتی و تحلیل قانون حمایت از خانواده و جمعیت

هدف این درس آشنایی دانشجویان با وضعیت جمعیتی ایران و ظهور مسائل و چالشهای جمعیت شناختی ایران آینده کمی و کیفی جمعیت ایران تغییرات سیاستگذاریهای جمعیتی و اسناد مرتبط مانند سیاستهای کلی جمعیت و سیاستهای کلی خانواده ابلاغیه مقام معظم رهبری قانون برنامه توسعه و قانون مصوب حمایت از خانواده و جوانی جمعیت جهت گیریهای اساسی قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت و تحلیل آن فرزند پروری و تربیت فرزندان و روابط والدین آشنایی با پیامدهای کاهش فرزند آوری تک فرزندی و چالشهای فرزندآوری آشنایی با پیامدهای جسمی روانی و قانونی سقط جنین برای مادر خانواده و عاملان آن پیامدهای پیری جمعیت میباشد

○ اهداف اختصاصی درس:

از دانشجویان انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- ۱- تاریخچه تحولات جمعیتی وضعیت کنونی آمارهای جمعیت ایران و جهان را بداند
- ۲- ابعاد حقوقی و قوانین موجود در حوزه جمعیت و خانواده را بیان کند
- ۳- ترکیب سنی و جنسی روند تغییرات توزیع جمعیت مروری بر شاخصهای جمعیتی و عوامل موثر بر میزانهای رشد جمعیت را تشریح کند
- ۴- پیش بینی رشد جمعیت و سالمندی جمعیت و ابعاد مختلف آن را بیان کند
- ۵- مسائل حوزه سلامت باروری و خانواده، تمایلات و الگوهای باروری و تعیین کنندهای آنها را بداند
- ۶- الگوها و روندهای مرتبط با تغییر و تداوم خانواده را توضیح دهد

- ۷ - ابعاد فرزندآوری و فرزندآوری به هنگام ، تک فرزندی و بی فرزندی را تبیین کند
- ۸ - ابعاد روانشناسی فرزند سالاری و پرخاشگری فرزندان را توضیح ده د
- ۹ - فرزند پروری از دیدگاه قرآن نهج البلاغه معصومین و خبرگان را بیان کند
- ۱۰ - جمعیت هرم سنی و تغییر ساختارهای سنی جمعیت را توضیح ده د
- ۱۱ - روند تغییر رفع باورهای غلط و دغدغ ههای ذهنی پیرامون باروری و افزایش کیفیت زندگی با حضور فرزندان را شرح دهد
- ۱۲ - اقتصاد سلامت و باروری را توضیح ده د
- ۱۳ - موانع باروری را تشریح کند.
- ۱۴ - مسائل حوزه سلامت باروری و سقط جنین را شرح دهد
- ۱۵ - مسئولیت اجتماعی پزشکان ماها و دستاوردکاران ضامن سلامتی را در افزایش جمعیت و فرزندآوری تشریح کند

○ روش های تدریس:

- | | |
|---|---|
| ۱. از راه دور و الکترونیک ☐ | ۳. آنلاین و وبیناری ☐ |
| ۲. آفلاین و بارگزاری مطالب ☐ | ۴. حضوری و تلفیقی ☒ |

○ تعیین جز غیرحضوری درس

قسمت غیرحضوری پیش بینی شده	دلیل امکان غیرحضوری بودن

○ روش های یاددهی-یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

۱. رویکرد مجازی
 - ☐ کلاس وارونه
 - ☐ یادگیری مبتنی بر بازی دیجیتال
 - ☐ یادگیری مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی
 - ☒ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - ☐ سایر موارد نام ببرید.....
۲. رویکرد حضوری
 - ☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
 - ☐ بحث در گروه های کوچک
 - ☐ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
 - ☐ روش تدریس مبتنی بر مورد
 - ☐ روش تدریس در کنار تخت بیمار
 - ☐ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
 - ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو
 - ☐ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
 - ☐ یادگیری مبتنی بر بازی
 - ☐ سایر موارد نام ببرید.....
۳. رویکرد ترکیبی

ترکیبی از روش‌های زیرمجموعه رویکردهای آموزشی مجازی و حضوری، به کار می

رود.

لطفا نام ببرید

○ تکالیف دانشجویان:

۱. تکالیف قابل ارائه به صورت حضوری:

- حضور فعال در کلاس
 - ارائه پاسخ به سوالات علمی در خارج از کلاس و تحویل پاسخ ه
 - تکالیف ثبت شده در سامانه نوید
۲. تکالیف قابل ارائه به صورت وینار:

-
▪
▪
۳. تکالیف قابل ارائه در کارآموزی/ کارورزی و دروس عملی:
▪
▪
▪

○ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

۱. در جلسات آنلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

ب) پایان ترم : ۲۰نمره

ج) سهم نمره اساتید دوره:.....نمره

د) شیوه آزمون:

۲. در جلسات آفلاین

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

ب) پایان ترم :.....نمره

ج) سهم نمره اساتید دوره:.....نمره

د) شیوه آزمون:

۳. در جلسات حضوری

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان میان ترم، حضور و غیاب، ...):.....نمره

ب) پایان ترم :.....نمره

ج) سهم نمره اساتید دوره:.....نمره

د) شیوه آزمون:

○ تاریخ امتحان میان ترم:

○ تاریخ امتحان پایان ترم:

○ وظایف دانشجو:

۱. در جلسات آنلاین

۲. در جلسات آفلاین

۳. در جلسات حضوری

○ سایر تذکر های مهم برای دانشجویان:

-
▪
▪

○ منابع اصلی درس:

جدول زمان بندی ارائه درس				
نیمسال				
ردیف	شماره جلسه	ساعت ارائه (حضور/ی غیر حضوری)	عنوان جلسه	ملزومات دانشجویان برای جلسه
1	اول	۱۶-۱۸	جمعیت شناسی و انواع سیاست های جمعیتی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
2	دوم	۱۶-۱۸	تغییرات جمعیتی جهان و ایران	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
3	سوم	۱۶-۱۸	تحولات گذار جمعیت و بررسی ابعاد تحولات جمعیت ایران و کاهش نرخ رشد و تغییرات جنسی و سنی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
4	چهارم	۱۶-۱۸	سالمندی جمعیتی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
5	پنجم	۱۶-۱۸	عوامل موثر بر تغییرات جمعیت	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
6	ششم	۱۶-۱۸	عوامل موثر بر باروری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
7	هفتم	۱۶-۱۸	پیامد کاهش باروری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
8	هشتم	۱۶-۱۸	جایگاه جمعیت در اسلام و ادیان دیگر	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
9	نهم	۱۶-۱۸	سیاست و راهکارهای افزایش جمعیت در جهان	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
10	دهم	۱۶-۱۸	سیاست و راهکارهای افزایش جمعیت در ایران	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
11	یازدهم	۱۶-۱۸	بعد و ترکیب و اشکال خانواده، الگوهای نگرشی ازدواج	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
12	دوازدهم	۱۶-۱۸	ابعاد فرزند پروری و تاثیر بر خانواده	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
13	سیزدهم	۱۶-۱۸	سبک های فرزند پروری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
14	چهاردهم	۱۶-۱۸	رفع باورهای غلط و دغدغه های ذهنی باروری	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
15	پانزدهم	۱۶-۱۸	پیامدهای تک فرزندی	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
16	شانزدهم	۱۶-۱۸	جنبه های قانونی، اجتماعی و اقتصادی، شرعی سقط جنین	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی
17	هفدهم	۱۶-۱۸	تبیین قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت	حضور منظم و فعال در کلاس مشارکت در بحث علمی