

## طرح جامع تدریس (Course Plan)

**عنوان درس:** مراقبت پرستاری اورژانس ۱  
**گروه فراگیر:** دانشجویان ترم ۲ کارشناسی ارشد پرستاری اورژانس  
**تعداد واحد:** ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری- ۲ واحد کارآموزی)  
**نیمسال:** نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۳  
**پیشنیاز:** نظریه ها و الگوهای پرستاری و کاربرد آن‌ها- داروشناسی اورژانس  
**نام استاد:** دکتر لقمانی - دکتر نجفی - دکتر جعفری  
**زمان و محل برگزاری کلاس:** دانشکده پرستاری بم

### ۱. هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم پایه، ساختار بخش و ویژگی فعالیت ها در سطوح خدمات مراقبت اورژانسی از مرحله پیش بیمارستان تا بخش اورژانس

### ۲. شرح درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم پایه و اساسی نظیر ساختار بخش اورژانس و ویژگی فعالیت ها در اورژانس پیش بیمارستانی، بخش های اورژانس، تعداد پرسنل مورد نیاز و ویژگی های آن ها، ارزیابی، پایش و انتقال بیمار آشنا می شوند. امید است که دانشجوی دیدی کل نگر به مراقبت های اورژانسی پیدا کند و تفاوت بین مراقبت اورژانسی و غیر اورژانسی را درک کند.

### ۳. اهداف ویژه (واحد نظری):

انتظار می رود دانشجو در پایان این درس قادر باشد:

- ۱- با تعاریف پرستاری و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی، بخش اورژانس (کینتیک تروما، ارزیابی اولیه و معاینه ثانویه، ارائه مراقبت های پرستاری در صحنه، جابجایی و اعزام مددجویان به بخش های اورژانس، فرآیند پذیرش و پایش همودینامیک و پاراکلینیک) آشنا شوند.
- ۲- حداقل های مورد نیاز اورژانس پیش بیمارستانی و بخش های اورژانس و ویژگی های آن ها (تجهیزات و انواع آمبولانس، نیرو، دارو و فضای فیزیکی) را مورد بررسی و تحلیل قرار دهند.
- ۳- تیم های چند تخصصی مشغول در بخش اورژانس و برقراری ارتباطات حرفه ای با آن ها (دیسپچ، سامانه های ثبت اطلاعات نظیر آسایار و ...) را معرفی نمایند.
- ۴- ملاحظات قانونی و پزشکی در عملکرد پرستار اورژانس تشریح کنند.

- ۵- کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مددجویان با مسمومیت، سوختگی، خونریزی و شوک، گزش حشرات، خزندگان و حیوانات، گرمزدگی و سرمازدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی، حوادث عروقی، درد و خودکشی را توضیح دهند.
- ۶- تریاژ و انواع آن (Emergency Severity Index, START, SAVE, CHILDREN, SALT, Reverse, Military, VIP) را از یکدیگر متمایز سازند.
- ۷- چگونگی مستند سازی و گزارش موارد اورژانسی را تبیین کنند.
- ۸- کاربرد فناوری های سلامت الکترونیک را تشریح کنند.
- ۹- کاربرد سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس را توضیح دهند.

#### ۴. روش تدریس:

- ✓ روش تدریس مبتنی بر انتقال مستقیم مانند: روش سخنرانی
  - ✓ روش تدریس مبتنی بر تعامل مانند: روش پرسش و پاسخ، روش کنفرانس، روش بحث گروهی، روش یادگیری مشارکتی (Cooperative Learning)، یادگیری مبتنی بر شواهد (Evidenced Based Learning)، یادگیری الکترونیکی و آموزش مجازی (E-learning/ Virtual Learning).
  - ✓ روش تدریس مسئله محور (مانند: روش اکتشافی، روش اقدام پژوهی، روش موضوع محور، روش پروژه محور، یادگیری مبتنی بر مسأله (Problem-based Learning)).
  - ✓ راهبردهای آموزشی: یادگیری خود راهبر یا مستقل (Independent Learning/Self- Directed)، بحث گروهی، مشارکتی، مبتنی بر شواهد، حل مسأله، آموزش مجازی، پرسش و پاسخ، کنفرانس، اقدام پژوهی، موضوع محور، پروژه محور
  - ✓ الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده، حل مسأله.
۵. وسایل کمک آموزشی: وایت بور드 و ماژیک، اسلاید، رایانه، ویدئو پروژکتور، نرم افزار ارائه مطلب مانند زینومیت، اینترنت، پرزنتر، فیلم آموزشی، وسایل بیمارستانی و پیش بیمارستانی.

#### ۶. روش ارزیابی فراگیر:

- ارزیابی به کمک آزمون مانند: آزمون شفاهی، آزمون صحیح غلط، جور کردنی، آزمون چند گزینه ای، آزمون تشریحی و آزمون کوتاه پاسخ
- ارائه تکالیف

#### ۷. وظایف و تکالیف فراگیر:

- ✓ رفتار حرفه ای مانند حضور فعال در کلاس را رعایت نماید.
- ✓ مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.
- ✓ زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس را کسب نماید.
- ✓ با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.

- ✓ در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.
- ✓ مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به عهده گرفته و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال نمایند.
- ✓ به طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کلاس های درس حضور یافته و در بحث های علمی شرکت موثر داشته باشند.
- ✓ تکالیف خود را در زمان های تعیین شده ارائه نموده و با آمادگی کامل در جلسات آزمون نظری میان ترم و پایان ترم شرکت کنند.
- ✓ غیبت در کلاس نباید از حد مجاز بیشتر باشد.

## ۸. روش ارزشیابی دانشجویان :

| شرح فعالیت                                        | درصد               |
|---------------------------------------------------|--------------------|
| ➤ حضور مرتب و فعال                                | ۵٪                 |
| ➤ ارائه یک موضوع تعیین شده و مشارکت فعال در مباحث | ۳۰٪                |
| ➤ ارائه یک مقاله مربوط به موضوع هر جلسه           | ۱۵٪                |
| ➤ آزمون کتبی پایان ترم                            | ۵۰٪                |
| جمع                                               | ۱۰۰ درصد (۲۰ نمره) |

## ۹. منابع مطالعه:

۱. منابع اصلی درس شامل کتب مرجع و تألیفی اساتید، مقالات به روز، جزوه آموزشی
۲. جعفری منش هادی، اکبری مهران. گزارش نویسی در سیستم فوریت های پزشکی. جامعه نگر، چاپ اول، تهران، ۱۳۹۹
۳. شفائی حجت، آشنایی با دیسپیچ و سیستم های مخابراتی، چاپ اول، پرستاران جوان، مشهد، ۱۳۹۳
۴. مهشید فر بابک، حسنی شرامین پریسا، عباسی محسن و همکاران. گام به گام در ارتباطات و اعزام اورژانس های پیش بیمارستانی. چاپ اول. انتشارات یک یک پنج. تهران. ۱۳۹۷
۵. حسین عجم زبید، ح. اصول کاربردی حمل، جابجایی بیماران و مصدومین. چاپ اول، جامعه نگر، تهران، ۱۳۹۲.
۶. آقابابائیان حمید، طاهری نورالله، عراقی اهوازی لادن و صادقی مقدم علی. اصول تریاژ در فوریت های پزشکی با تأکید بر تریاژ به سبک استارت. چاپ اول. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۱.
۷. حسنی حامد. قنواتی شیرین، مرادیان محمد جواد، رستگاری محمد رضا کجوری جواد. نگاهی به تریاژ. چاپ اول. نشر جامعه نگر. تهران. ۱۳۹۱.
۸. افضل مقدم محمد، حسین نژاد ندائی هومان، سید حسینی داورانی سید حسین، سید حسینی جواد و اصل سلیمانی حسین. اصول تریاژ بیمارستانی مبتنی بر تریاژ ESI. چاپ اول. نشر طبیب. تهران. ۱۳۹۱.
۹. آخرین پروتکول های آفلاین فوریت های پزشکی. سازمان اورژانس کشور. تهران. ۱۴۰۰

10. Tintinalli, JE. John Ma, O. Yealy, DM, etc. **Tintinallis Emergency Medicine A Comprehensive Study Guide**, 9th Edition. 2020

11. Kasper, Dennis, et al. **Harrison's principles of internal medicine**. McGraw-Hill Professional Publishing, 21 Edition, 2022
12. State of New Jersey **Emergency Medical Dispatch Guidecards**. Approved by the Office of Emergency Medical Services, State of New Jersey, State, 2020(Last version).
13. [www.Uptodate.com](http://www.Uptodate.com)

## ۱۰. جدول پیشگام تدریس

### (( جدول طراحی پیشگام تدریس ))

|                                                        |                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>عنوان درس:</b> مراقبت پرستاری اورژانس ۱             | <b>گروه فراگیر:</b> دانشجویان ترم ۲ پرستاری اورژانس |
| <b>نیمسال:</b> نیمسال دوم سال تحصیلی                   | <b>تعداد واحد:</b> ۲ واحد (۱/۵ واحد نظری)           |
| <b>نام استاد:</b> دکتر لقمانی - دکتر نجفی - دکتر جعفری | <b>زمان و محل برگزاری کلاس:</b> یکشنبه و دوشنبه‌ها  |

| جلسه  | موضوع                                                                                                     | اهداف جلسات                                                                                                                                                                                                         | ارائه دهنده     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| اول   | معارفه - ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات (ارزشیابی تشخیصی) مفاهیم پایه و کینتیک تروما با حضور اساتید درس | برقراری ارتباط، اطمینان از داشتن پیشنیازها - جایابی - تعیین اهداف و تکالیف<br>در پایان هر جلسه از فراگیر انتظار می رود که:<br>تعاریف پرستاری و مراحل اورژانس پیش بیمارستانی، بخش اورژانس و کینتیک تروما را بشناسند. | دکتر لقمانی     |
| دوم   | ارزیابی بیمار در اورژانس پیش بیمارستانی<br>استاد: دکتر لقمانی                                             | مراحل ارزیابی اولیه، ارزیابی ثانویه، ارائه مراقبت های پرستاری در صحنه، مراقبت در جابجایی و اعزام مددجویان به بخش های اورژانس را مورد نقد و بررسی قرار دهند.                                                         | زهره کاظمی      |
| سوم   | فرآیند پذیرش بیمار<br>پایش همودینامیک<br>استاد: دکتر لقمانی                                               | فرآیند پذیرش بیمار، پایش همودینامیک و پاراکلینیک را تشریح کنند.                                                                                                                                                     | عاطفه شفت       |
| چهارم | تیم های چند تخصصی بخش اورژانس و ارتباطات حرفه ای<br>استاد: دکتر لقمانی                                    | تیم های چند تخصصی مشغول در بخش اورژانس و برقراری ارتباطات حرفه ای با آنها را بشناسند.                                                                                                                               | امیر حسین شادفر |

|         |                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                 |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| پنجم    | حداقل های مورد نیاز اورژانس پیش بیمارستانی و بخش های اورژانس<br>استاد: دکتر نجفی   | حداقل های مورد نیاز اورژانس پیش بیمارستانی و بخش های اورژانس<br>اورژانس و ویژگی های آن ها (تجهیزات و انواع آمبولانس، نیرو، دارو و فضای فیزیکی) را مورد بررسی و تحلیل قرار دهند. | مهدی نصیری      |
| ششم     | کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی در فوریت های محیطی<br>استاد: دکتر نجفی | کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب در مددجویان با مسمومیت، سوختگی، خونریزی و شوک، گزش حشرات، خزندگان و حیوانات بیان و تحلیل کنند.                                 | بهنام حیدری     |
| هفتم    | کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی در فوریت های محیطی<br>استاد: دکتر نجفی | کاربرد شواهد تحقیقی و دستورالعمل های بالینی مصوب گرمادگی و سرمازدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی، حوادث عروقی، درد و خودکشی را مورد نقد و بررسی قرار دهند.                             | عاطفه شفقت      |
| هشتم    | تریاز و انواع آن<br>استاد: دکتر نجفی                                               | EMERGENCY , SAVE , SALT , CHILDREN , REVERS , MILITARY .VIP .START , SEVERITY INDEX                                                                                             | امیر حسین شادفر |
| نهم     | دیسپچ و آسایار<br>استاد: دکتر جعفری                                                | دیسپچ و سامانه های ثبت اطلاعات نظیر آسایار را معرفی نمایند.                                                                                                                     | امیر حسین شادفر |
| دهم     | ملاحظات قانونی و پزشکی<br>استاد: دکتر جعفری                                        | ملاحظات قانونی و پزشکی در عملکرد پرستار اورژانس را تشریح کنند.                                                                                                                  | مهدی نصیری      |
| یازدهم  | مستند سازی موارد اورژانسی<br>استاد: دکتر جعفری                                     | چگونگی مستند سازی و گزارش موارد اورژانسی را تبیین کنند.                                                                                                                         | زهرا کاظمی      |
| دوازدهم | کاربرد فناوری های سلامت الکترونیک و سیستم های هوشمندسازی<br>استاد: دکتر جعفری      | کاربرد فناوری های سلامت الکترونیک را تشریح کنند.<br>کاربرد سیستم های هوشمندسازی در پرستاری اورژانس را توضیح دهند.                                                               | بهنام حیدری     |